

Exercice 1 : La digestion

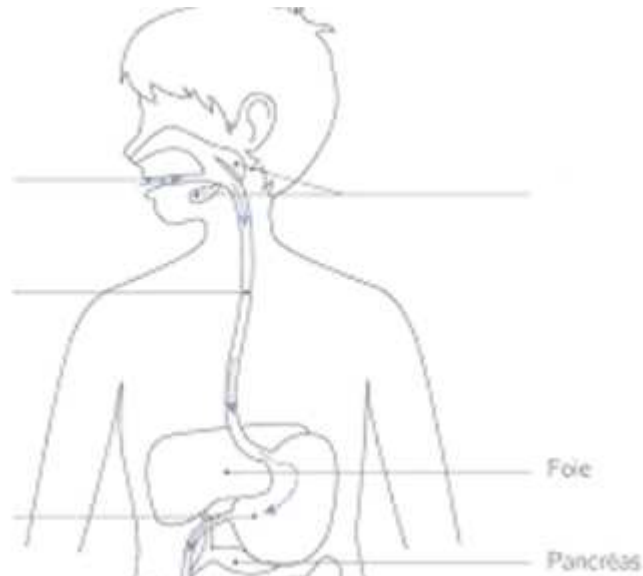
Compétence : Réaliser un schéma

Niveau 1	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise
Niveau 2	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise

Niveau 1 (CM 1) : compléter le schéma suivant avec les mots de vocabulaire donnés

1. Complète, le schéma de l'appareil digestif avec les mots en caractère gras du texte.

Dans la **bouche**, les dents vont écraser les aliments. Les **glandes salivaires** vont produire la salive qui mouille les aliments, ce qui facilite le trajet dans l'**œsophage** puis dans l'**estomac**.



Titre :

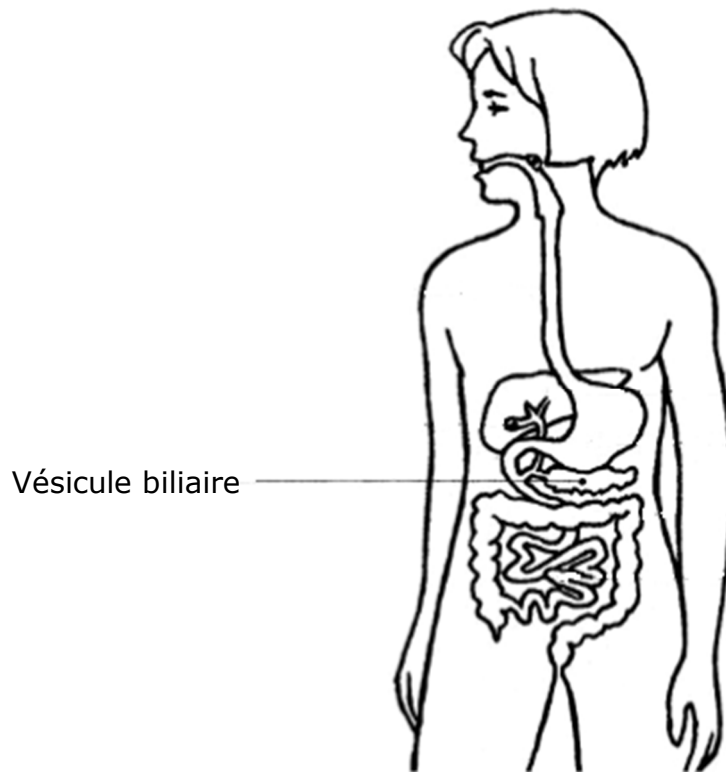
2. Donne un titre à ton schéma en choisissant parmi les propositions suivantes.

- Schéma des organes du corps humain
- Schéma de l'appareil digestif
- Schéma du tube digestif
- Le corps humain

Niveau 2 (CM2) : Compléter le schéma (données : le vocabulaire à placer sur le schéma)

1. Indique sur le schéma les différents organes intervenant lors de la digestion (utilise le texte)

Dans la **bouche**, les dents vont écraser les aliments. Les **glandes salivaires** vont produire la salive qui mouille les aliments, ce qui facilite le trajet dans l'**œsophage** puis dans l'**estomac**. Une transformation a lieu dans l'**intestin grêle** et les excréments contenus dans le **gros intestin** sortiront par l'anus.



Titre :

2. Fait apparaître en vert sur le schéma le trajet des aliments.
3. Trouve un titre.

Exercice 2 : Les énergies

Compétence : Extraire de l'information à partir d'un tableau

Niveau 1	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise
Niveau 2	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise

Niveau 1 (CM1) : lire un tableau simple

Voici la répartition en % de la consommation d'énergie dans une maison

Eléments	Consommation
Eau chaude, sanitaire	11%
Chauffage	56%
Electricité spécifique (électroménager, éclairage...)	27%
Cuisson	6%

1. Entoure en rouge dans le tableau l'élément qui consomme le plus d'énergie.
2. Entoure en bleu dans le tableau l'élément qui consomme le moins d'énergie.

Niveau 2 (CM2) : lire un tableau à double entrée

De l'énergie est utilisée par les appareils électriques pour fonctionner. Pour comparer les quantités d'énergie qu'ils utilisent, on peut mesurer cette énergie en kilojoules (kJ) ou en kilocalories (kcal).

Voici la quantité d'énergie électrique utilisée par cinq appareils en une heure.

Appareil	En veille	En fonctionnement
Téléviseur	20 kJ	400 kJ
Ordinateur portable	60 kJ	150 kJ
Ordinateur de bureau		600 kJ
Lampe		70 kJ
Radiateur électrique		5 000 kJ

1. Entoure en rouge dans le tableau l'appareil qui consomme le plus en fonctionnement
2. Entoure en bleu dans le tableau celui qui consomme le plus en veille.
3. Surligne ou colorie dans le tableau l'appareil qui consomme le moins en fonctionnement.

Exercice 3 : Les déchets et le recyclage

Compétence : *formuler un problème scientifique*

Niveau 1	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise
Niveau 2	☐ Maitrise insuffisante
	☐ Maitrise fragile
	☐ Maitrise satisfaisante
	☐ Très bonne maitrise

Niveau 1 (CM1) : identifier le problème dans un document

1. Surligne dans le texte le problème scientifique.

Le sac plastique est fabriqué en 1 seconde, on l'utilise environ 20 minutes et dans la nature, il met entre 100 et 400 ans à se dégrader et à disparaître.

Le sac plastique est donc un danger pour l'environnement. Comment ne pas polluer l'environnement ?

En effet, les sacs plastiques peuvent provoquer la mort des animaux qui peuvent les manger. Ils défigurent également le paysage : ils s'envolent facilement, s'accrochent aux branches des arbres, mettent du temps à se dégrader.

Niveau 2 (CM2) : identifier le problème dans un document et le reformuler

1. Reformule correctement la phrase en caractère gras du texte pour que ce soit un problème scientifique (question).

Le sac plastique est fabriqué en 1 seconde, on l'utilise environ 20 minutes et dans la nature, il met entre 100 et 400 ans à se dégrader et à disparaître.

Le sac plastique est donc un danger pour l'environnement, **il faut trouver un moyen de ne pas polluer la nature**. En effet, les sacs plastiques peuvent provoquer la mort des animaux qui peuvent les manger. Ils défigurent également le paysage : ils s'envolent facilement, s'accrochent aux branches des arbres, mettent du temps à se dégrader.